

Әдістемелік нұсқа ұсынымдар қосымша I

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының асыратын білім беру ұйымдарының

өзін-өзі бағалау құрлымы

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны Білім беру ұйымының ағауы, орналасқан жері: Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімі» мемлекеттік мекемесіне қарасты «Абай атындағы №31 жалпы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Мекен-жайы: Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Абай №159	Өзін-өзі бағалау материалдары Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама. Занды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық Білім беру ұйымының Жарғысы Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама	Дереккөз eGov.kz электронды үкімет порталы Ресми интернет-ресурста орналастырылады. Ресми интернет-ресурста орналастырылады «Е-лицензирование» порталы
1	<p><b>Өзін-өзі бағалау бөлімдері</b> Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы</p> <p><b>Өзін-өзі бағалаудың мазмұны</b> Білім беру ұйымының ағауы, орналасқан жері: Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімі» мемлекеттік мекемесіне қарасты «Абай атындағы №31 жалпы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Мекен-жайы: Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Абай №159</p> <p><b>Занды тұлғаның байланыс деректері:</b> Мектеп директоры: Ахметов Нурбол Жарылқасынович 01.02.1982 ж туылған.</p> <p><b>Занды тұлға өкілінің байланыс деректері:</b> Байланыс телефоны: 87053682268 Электронды почта: <a href="mailto:akhmetov.nurbol.82@mail.ru">akhmetov.nurbol.82@mail.ru</a></p> <p>Байланыс телефоны: 8(72533)76414 Мектептің электронды почтасы: <a href="mailto:n31_abai_int@mail.ru">n31_abai_int@mail.ru</a> Web-сайт: <a href="http://31.turkistan.edu.kz">http://31.turkistan.edu.kz</a></p> <p><b>Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар.</b> Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Абай атындағы №31 жалпы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Түркістан облысы әкімдігінің 2019 жылғы 30 желтоқсандағы № 1985 Қаулысымен бекітілген.</p> <p><b>Рұқсат етуші құжаттар.</b> «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті»</p>	<p><b>Өзін-өзі бағалаудың мазмұны</b> Білім беру ұйымының ағауы, орналасқан жері: Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімі» мемлекеттік мекемесіне қарасты «Абай атындағы №31 жалпы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Мекен-жайы: Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Абай №159</p> <p><b>Занды тұлғаның байланыс деректері:</b> Мектеп директоры: Ахметов Нурбол Жарылқасынович 01.02.1982 ж туылған.</p> <p><b>Занды тұлға өкілінің байланыс деректері:</b> Байланыс телефоны: 87053682268 Электронды почта: <a href="mailto:akhmetov.nurbol.82@mail.ru">akhmetov.nurbol.82@mail.ru</a></p> <p>Байланыс телефоны: 8(72533)76414 Мектептің электронды почтасы: <a href="mailto:n31_abai_int@mail.ru">n31_abai_int@mail.ru</a> Web-сайт: <a href="http://31.turkistan.edu.kz">http://31.turkistan.edu.kz</a></p> <p><b>Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар.</b> Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Абай атындағы №31 жалпы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Түркістан облысы әкімдігінің 2019 жылғы 30 желтоқсандағы № 1985 Қаулысымен бекітілген.</p> <p><b>Рұқсат етуші құжаттар.</b> «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті»</p>	<p><b>Өзін-өзі бағалау материалдары</b> Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама. Занды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрық Білім беру ұйымының Жарғысы Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы хабарлама</p>	<p><b>Дереккөз</b> eGov.kz электронды үкімет порталы Ресми интернет-ресурста орналастырылады. Ресми интернет-ресурста орналастырылады «Е-лицензирование» порталы</p>

	<p>мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 15 ақпандағы лицензиясы</p>		
<p>2 Кадрлық құрамға талдау</p>	<p><b>Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшем шарттар:</b>  <b>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесінің сақталуы.</b>  Біліктілік талаптарын сақтау бойынша растайтын құжаттардың көшірмелері (педагогтердің дипломдары, жабыққа және/немесе бухгалтерлік есептік деректерінен алынған негізгі құралдар тізбесі), қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сәйкес қорытынды өзін-өзі бағалау қоса дайындалып, сайтқа орналастырылды.  Педагогтердің жасақталғандығы туралы мәлімет әдістемелік ұсынымдағы <b>2-қосымшаға сәйкес</b> сайтқа орналастырылды.  <b>Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жок педагогтер туралы мәліметтер;</b>  Қайта даярлаудан өтіп жатқан педагогтар жок.  Базалық білімі жок педагогтар жок.  Оның ішінде еңбек өтілі 5 жылға толмаған педагогтар саны -1.  <b>Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер;</b>  <b>2022-2023 оқу жылы</b>  Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер жок.  <b>Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер;</b></p>	<p>Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы  <b>Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға</b> сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте ресми-интернет сайтында орналастырылды.</p>	<p><a href="http://31.turkistan.edu.kz">http://31.turkistan.edu.kz</a>  <b>орналастырылды</b></p>

№15893 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылды. Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу процесі ағымдағы жылғы 1 қыркүйек пен келесі жылғы 31 мамыр аралығында жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде каникулдар белгіленеді.

**Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:**

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жок.

**Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтылығы туралы мәліметтер:**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жок.

**Әртүрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер:**

Мектепалды даярлық сыныбы, балалар жасы 5-6 жас.

**Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар: -балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау**

Мектепалды даярлық сыныптарына барлығы 8 сынып 164 бала қабылданды. 7 сынып ұзартылған топ, 1 сынып 3 сағаттық. Топтарды жасақтауда Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталынып барлық тәрбиеленушілер 5 жасқа толған.

**1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.**

Тәрбиеленушілер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мектепалды сыныптары бойынша бағдарламасын толық игерген.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттерін орындау барысында;

1. Балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының қалыптастырылған дағдылары
2. Мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастырған.
3. Ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиеленген
4. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере

	<p><b>2020-2021 оқу жылы</b> Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру туралы мәліметтер Жалпы педагог саны-1 Екінші санат-1</p> <p><b>2021-2022 оқу жылы</b> Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру туралы мәліметтер Жалпы педагог саны-1 Екінші санат-1</p> <p><b>2022-2023 оқу жылы</b> Кемінде бес жылды бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру туралы мәліметтер Жалпы педагог саны-15 Педагог модератор-1 Екінші санат-7 Санатсыз педагог-7</p>		
<p><b>3</b> Тәрбиеленушілер контингенті</p>	<p><b>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:</b> <b>-мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.</b> Үлгілік қағидаларды сақтау бойынша тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау тәрбиеленушілердің дене зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ету үшін сыныптарда оңтайлы жағдайлар жасалып, демалыс бөлмелермен қамтамасыз етілген. Сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету үшін тәрбиешілер үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жұмыс жасап және тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-қимылдар жасалуда. Мектепке дейінгі ұйымдар топтарының толымдылығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы №675 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде</p>	<p>Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі. Өдістемелік ұсынымдарға 3-қосымшаға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.</p>	<p><a href="http://31.turkistan.edu.kz">http://31.turkistan.edu.kz</a> <b>орналастырылды</b></p>

4	<p>Оқу-әдістемелік жұмыс</p>	<p>отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз етілген.</p> <p>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жұмыс оқу-жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;</li> <li>- оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;</li> <li>- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.</li> </ul> <p><b>Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.</li> <li>- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы</li> </ul>	<p>Бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызмет.</p> <p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер үшін бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген жеке оқу жоспарлары.</p> <p>Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жок.</p> <p>Бағаланатын кезеңге ұйымдасқан қызметтің перспективті жоспары.</p> <p>Барлық топтардың перспективалық жоспарлары бар, стандартқа сай мектептің ресми- сайтына орналастырылған.</p> <p><b>Бағаланатын кезеңге тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.</b></p> <p>Барлық топтардың циклограммалық жоспарлары бар, стандартқа сай мектептің ресми- сайтына орналастырылған.</p>	<p><a href="http://31.turkistan.edu.kz">http://31.turkistan.edu.kz</a> орналастырылды</p>
---	------------------------------	---	--	---

		<p>№557 бұйрығына 3-қосымшасына сәйкес мектептегі мектепалды сыныптарға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыудың үлгілік оқу жоспары бойынша апталық оқу жүктемесі 20 сағат.</p>	
<p><b>5</b> Оқу-материалдық активтер</p>	<p><b>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.</li> </ul> <p>Үлгілік қағидаларды сақтау бойынша тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау тәрбиеленушілердің дене зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ету үшін сыныптарда оңтайлы жағдайлар жасалып, демалыс бөлмелермен қамтамасыз етілген.</p> <p>Сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету үшін тәрбиешілер үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жұмыс жасап және тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара іс-қимылдар жасалауда.</p> <p><b>Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат</b></p> <p>Мектепке дейінгі 8 сынып толық жиһаздармен қамтылған.</p>	<p>Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес басының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса беріледі.</p>	<p><a href="http://31.turkistan.edu.kz">http://31.turkistan.edu.kz</a> <b>орналастырылды</b></p>
<p><b>6</b> Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры</p>	<p><b>Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.</b></p> <p>Мектеп кітапханасында мектепалды даярлық</p>	<p>Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер.</p>	<p><a href="http://31.turkistan.edu.kz">http://31.turkistan.edu.kz</a> <b>орналастырылды</b></p>

<p>7</p> <p><b>Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау</b></p>	<p>сыныптарына арналған оқу әдістемелік, көркем әдеби шығармалар бар.</p> <p><b>Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:</b>          баланың мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы;  <b>Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы;</b>          -Тәрбиеленушінің оқыту нәтижесі баланың даму деңгейінің көрсеткіші.          Оқытудың нәтижелері көрсеткіштері ретінде баланың даму мониторингісін қамтамасыз етеді және оның дамуын жоспарлау негізі болып табылғандықтан тәрбиеленушілерден «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының» мониторингі алынып, мониторинг қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы жасалынып тәрбиешілер жұмыс жасайды.  <b>Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды).</b>  <b>Мониторингтің негізгі міндеті</b> мектепке дейінгі білім беру саласында мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық қызметі туралы мәліметтерді басқару негізінде білім беру сапасын бағалау жүйесін арттыру</p>	<p><b>Бағаланатын кезеңге баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері.</b>          Ресми сайтта орналастырылды.</p> <p><b>Бағаланатын кезеңге тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері.</b>          Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелері ресми сайтта орналастырылды.</p> <p><b>Бағаланатын кезеңге балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері.</b>          Тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері ресми сайтта орналастырылды. .</p> <p><b>Бағаланатын кезеңге баланың жеке даму картасы.</b>          Барлық топтардың жеке даму картасы мектептің ресми сайтына орналастырылды.</p>	<p><a href="http://31.turkistan.edu.kz">http://31.turkistan.edu.kz</a>  <b>орналастырылды</b></p>
	<p>Мониторинг ақпаратты жинақталып, стандартты рәсімдерді көрсеткіштердің стандартты жиынтығымен жүзеге асырылған, тәрбиеленушілердің жағдайларын бағалайды. Қорытынды мониторинг бойынша балалардың білік және білім деңгейі қорытындыланып баланың жеке даму картасы толтырылған, қажет жағдайда тиісті орындарға беріледі.</p>		

	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы нәтижелерінің жиыны	Ақпараттық жүйелерден жүктеу
9	<p>Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы</p> <p>Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау</p>	
9	<p>Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары</p> <p>Мектепалды сынып тәрбиешілерінің біліктілік санат алуы төмен. Ескерту беріліп жұмыстар берілуде.</p>	
10	<p>Қорытынды мен ұсыныстар</p>	



Мектеп директоры: **Н. АХМЕТОВ**